

DEPARTAMENTO DE INGLÉS DEL IES "RUIZ GIJÓN"
CURSO 2017-2018
PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA
1º Bachillerato SEMIPRESENCIAL

Profesora: D^a Rosario Ocaña Nieto

Introducción

La enseñanza Semipresencial para Personas Adultas con la ayuda de la TIC ofrece nuevas oportunidades de obtener la titulación y cualificarse a aquellos individuos que no pudieron, por distintas razones, hacerlo en su momento, entendido este compromiso educativo como requisito básico para la construcción de una sociedad de la información y del conocimiento sustentada esencialmente en la formación de todas las personas. Este modelo de enseñanza pretende ser una herramienta de inclusión social en una sociedad de la información y el conocimiento que facilite la autonomía y la toma de decisiones personales, académicas y profesionales para que, asumiendo responsabilidades, el alumnado adulto pueda trazar proyectos vitales adecuados a sus intereses y capacidades.

Esta oferta formativa debe configurarse como una vía facilitadora del desarrollo de los objetivos y competencias básicas de cada etapa y, por tanto, para la obtención del Título correspondiente, adaptándose a la heterogeneidad de situaciones personales y a las características sociales, laborales, familiares y psicológicas que presenta el alumnado adulto al que va dirigida. De hecho, sus principales ventajas residen en la posibilidad de atender demandas educativas insatisfechas por la educación convencional. Las ventajas a las que alude la mayoría de las personas que usan este método, es la de poder acceder a este tipo de educación a través de un horario adaptado que respeta la organización del tiempo, conciliando la vida familiar y las obligaciones laborales.

Pasamos ahora a tratar específicamente aquellos aspectos que han de tratarse de forma distinta en esta modalidad de enseñanza en 1º Bachillerato:

b) Secuenciación de los contenidos:

Primer trimestre: Bloque 1

Unit 1:

Desde el 15 de Septiembre hasta el 30 de Octubre: 8 clases presenciales

18 Sept: recepción de alumnos.

25 Sept: plan de acogida. Introducción a Moodle.

2 Oct: presentación de la asignatura.

9 Oct: Esquema unit 1. Present Simple. Adverbs of frequency. TM:1.1.0, 1.1.2, 1.1.3.

Read about stative verbs. Cuestionario Pr. S. Adv. Frequency.

16 Oct: Present Continuous. Questions. Norman Genitive and Saxon Genitive. TM:1.1.4, 116 (listening). Cuestionario Pres. S. and C. Cuestionario Possessive Case.
23 Oct: Possessive adjectives and Pronouns. Comparatives and Superlatives.TM: 1.1.7, 1.3 (Introd) Cuestionario possessive adjectives and pronouns. Cuest. comparatives and superlatives.
30 Oct: Comparatives and Superlatives. Practice. Review thoroughly.
6 Nov: How to write a composition.

Unit 2:

Desde el 13 de Noviembre hasta el 18 de Diciembre: 6 clases presenciales.

13 Nov: Past Simple and Past Continuous. **TM:** Reading 2.1.1 Cuestionario Past Simple.

20 Nov: Past S. and C. **TM:** Reading 2.1.3. 2.1.4. Cuestionario Past Continuous.

27 Nov: Grammar and writing review.

4 Dic: Exam 1: Grammar test, Composition.

11 Dic: Vocabulary Review.

18 Dic: Exam 2: Reading, Vocabulary, Irregular Verbs.

Segundo Trimestre: Bloque 2

Unit 3:

Desde el 8 de Enero hasta el 12 de Febrero. 5 clases presenciales.

8 Enero: Present Perfect Simple and Continuous. **TM:** Scotland. Paco has made a new friend.Tr. Paco has just emailed Sonia. Tr. Cuestionario Pr. Perfect Simple.

15 Enero: Present Perfect Simple and Continuous. **TM:** Paco has been hoping to see Nessie. Tr. Cuestionario Pres. Perf. Simple and Continuous.

22 Enero: Plural of nouns. Irregular plurals. **TM:** Paco enjoys TV series. Tr. Cuestionario Plurals.

5 Febrero: The enlargement of words. Suffixes. Infinitives and Gerunds. **TM:** Cuestionario Suffixes. Cuestionario Inf. and gerunds.

Unit 4:

Desde el 12 de Febrero hasta el 19 de Marzo. 5 clases presenciales.

12 Febrero: Modals. Funcionamiento y usos. **TM:** Paco can communicate in Canada. Tr. Drills. Cuestionario Modals.

19 Febrero: Defining relative clauses. **TM:** Cuestionario relatives.

5 Marzo: Compound nouns. Imperative. Reported Speech: statements, commands and requests. **TM:** drills. Cuestionario Reported Speech.

12 Marzo: Exam: Grammar test. Composition.

19 Marzo: Exam: Reading, Vocabulary, Irregular Verbs.

Tercer Trimestre: Bloque 3

Unit 5:

Desde el 2 de Abril hasta el 30 de Abril. 4 clases presenciales.

2 Abril: Future Tenses. **TM:** Paco will use his euros in Ireland. Tr. Cuestionario Future.

9 Abril: Conditionals: first and second type. **TM:** Paco said he would call Sonia. Tr.

16 Abril: Present Simple with a future meaning. **TM:** Cuestionario Conditionals.

23 Abril: Dear Sonia. Tr. SPEAKING: el segundo email.

Unit 6:

Desde el 1 de Mayo hasta el 31 de Mayo. 7 clases presenciales.

7 Mayo: Past Perfect Simple. **TM:** Frozen bay. Tr. Cuestionario Past Perf. S.

14 Mayo: Conditionals: Third type. **TM:** Paco's camera battery ran out. Cuestionario Conditionals 3rd type.

21 Mayo: Question Tags. **TM:** Drills. Cuestionario Question tags.

28 Mayo: Passive Voice. **TM:** Paco's things are exhaustively checked at the airport. Cuestionario Passive Voice.

4 Junio: TOTAL REVIEW.

11 Junio: Exam: Grammar test. Composition.

17 Junio: Exam: Reading, Vocabulary, Irregular Verbs.

Contenidos:

Adaptación de los contenidos propuestos en la plataforma Moodle.

Primer Trimestre.

Bloque I:

Unidad 1: Paco

Tema 1: Who's Paco? LR. T/F Map

Tr.

1.1.1 Paco likes sports. (Present Simple) Ver video gr.

1.1.2 Paco is always busy. (Adverbs of frequency) Ver video gr.

Tr.

Cuestionario Present Simple and adverbs of frequency.

1.1.3 What does Paco like doing? (like+ing) Ver video gr.

Tr.

1.1.4 Paco's English is gradually improving. (Present Cont) Wear. Drills.
Cur.(Scots)

Tr.

Stative verbs

Cuestionario Present Simple / Present Continuous

- 1.1.5 Paco's sister. (Saxon genitive) Ver video gr. Cur (Burns)
Consejos sobre pautas de actuación.
Questionario Genitive Case.
- 1.1.6 Paco's family (possessive adjectives) Ver video gr. Drills. Cur (husband)
Tr. LISTENING AND SPEAKING.
Questionario possessive adjectives and pronouns.
- 1.1.7 Paco is older than his sister. (degree of adjectives) Grammar. Ver video gr.
Tr.
Questionario.

Tema 2: Paco always does the lottery. LR T/F Map
Tr.

- 1.2.1 Paco likes football (present simple 's) Ver video gr. Drill. Cur (football)
1.2.1.1 We like Saturdays. (sentence structure) Drill. Cur (sandwich)
1.2.2 Paco constantly uses a dictionary. (adverbs) Ver adverbs e "Importante".

Tema 3: Paco is wearing a new suit. LR T/F Map
Tr.

- 1.3.1 They are having a look in a shop. (pres. cont) Ver video gr. Cur (Shakespeare)
1.3.1.1 Paco is going to the theatre tomorrow. Ver video gr.
1.3.2 Paco isn't having a good time. (negatives) Ver lemmon tree. Drill.
1.3.3 Paco is following a low-fat diet (Simple or Continuous?) Ver video gr.

Tema 4:

- 1.4.1 Does Paco really like learning English? (pres. simple interrog.) Ver video gr.**
1.4.2 How is Paco feeling today? (simple or continuous?) Dancing song. Drills.

Unidad 2: Paco's dream comes true...

Tema 1: Paco's dream comes true. Heathrow Airport. LR. T/F Map

2.1.1 Isabel bought a lot of things for Paco. (Past Simple) Cur. The United K
Tr.

Questionario Past Simple

2.1.2 Paco didn't know very much about the UK. LR. **Cur. (The Flag)**

2.1.3 Paco's parents were getting excited about the trip. Drills. Trip, travel or journey? Cur. (pound)

Tr.

2.1.4 Alex and Andrés weren't feeling happy (Past Cont Neg) Drills. Cur.(pubs)

Tr.

Questionario Past Continuous

2.1.5 Paco left for London at 8 p.m. on Thursday. At, in, on. CHART. Drills
Questionario de repaso general.

Segundo Trimestre.

Bloque II

Unidad 3: Paco visits Scotland and Wales

GRAMMAR: Present Perfect Simple and Pr. P. Continuous

Cuestionario sobre Present Perfect.

Cuestionarios sobre tiempos verbales estudiados.

Tema 1: Approaching Scotland.

Tema 2: Scotland and the Scots.

3.2.2 Paco has made a new friend. Tr.

3.2.4 Paco has just emailed Sonia. Tr.

Tema 3: Towards the Highlands.

3.3.1 Paco has been hoping to see Nessie. Tr.

3.3.1.1 Paco hasn't been wasting his time. Drills. (Pres. Perf. Cont)

Tema 4: Welcome to Wales.

3.4.1.1 One or more than one? Plurals. GRAMMAR EXPLANATION.
Drills.

3.4.2 Paco enjoys TV series. Tr.

3.4.2.1 A mouse or two mice? Irregular plurals. GRAMMAR EXPL. Drills.

Cuestionario sobre plurales regulares e irregulares.

3.4.3 The enlargement of words. Suffixes. GRAMMAR EXPL. Drills

Cuestionario sobre sufijos.

Tema 5: Socializing in Cardiff.

3.5.2 Learning to learn. Infinitives and gerunds. GRAMMAR EXPL. Drills.

3.5.2.1 Paco enjoys talking to Paul. (V+ to V / V+V-ing). Drills.

Cuestionario sobre el uso del infinitivo y el gerundio.

Unidad 4: Paco visits Canada and the USA

Tema 1: Paco arrives in Ottawa.

4.1.1 Paco can communicate in Canada. Tr.

Grammar: Modals. Funcionamiento y usos. (2 pdf)

Tema 2: In Toronto.

4.2.1 Paco might experience the Niagara Falls. GRAMMAR
EXPLANATION.

Hacer **“Comprueba lo aprendido”**.

4.2.2 It must be love. (deducción)

Hacer el segundo **“Comprueba lo aprendido”**.

4.2.3 You should visit the CN Tower. (consejo, prohibición, obligación)

Hacer el segundo **“Comprueba lo aprendido”**.

4.2.31 You have to buy the tickets at the box office. (obligación y su falta)

Hacer **“Comprueba lo aprendido”**.

4.2.4 Can I go on the Maid of the Mist? (petición, permiso)

Hacer los tres ejercicios de **“Para saber más”**.

4.2.5 Can you complete the gaps? (Resumiendo)

Hacer los cuatro ejercicios de **“Para saber más”**.

Tema 3: Paco is at the North Pole.

Grammar: Defining Relative Clauses. (1 pdf)

4.3.1 The people who live in Nunavut are Inuit.

Hacer el segundo **“Comprueba lo aprendido”**.

4.3.2 Baffin is an island that is part of Nunavut.

Hacer **“Comprueba lo aprendido”**.

4.3.2.1 Paco is wearing a coat he bought for this place. (omisión del pr. relativo)

Hacer el primer **“Comprueba lo aprendido”**.

4.3.2.2 A man whose claim is disputed. (**whose, when, why and where**)

Hacer el **Practice 3** de **“Para saber más”**.

4.3.3 Paco needs a haircut. (**Compound nouns**)

Hacer el segundo **“Comprueba lo aprendido”**.

Hacer el **Exercise 1** de **“Para saber más”**.

Tema 4: Paco is in Los Angeles, California.

Tema 5: Paco is in San Francisco.

Grammar: Reported Speech. Statements, commands, requests. (pdf)

Exercises: Reported Speech. (pdf)

Keys: soluciones a los ejercicios de Reported Speech. (pdf)

Cuestionario de repaso general.

Tercer Trimestre.

Bloque III

Unidad 5: Paco visits Ireland

Tema 1: On the way to Dublin.

5.1.1 Paco is going to visit Ireland. **Hacer el segundo “Comprueba lo aprendido”.**

5-1-2 Paco will use his euros in Ireland. **Tr. Hacer el segundo “Comprueba lo aprendido”.**

5.1.3 If I stay here. **Hacer el segundo “Comprueba lo aprendido”.**

5.1.4 Paco said he would call Sonia. **Tr.**

5.1.5 If I had a million dollars. **Hacer el segundo “Comprueba lo aprendido”.**

Tema 3: Paco visits Dublin.

5.3.2 What time does the bus leave? **Hacer este apartado para ver el uso del Present Simple con valor de futuro.**

Tema 5: Paco visits the rest of Dublin.

5.5.3 Dear Sonia. **Tr. LISTENING AND SPEAKING: el segundo email.**

Unidad 6: Paco had had a dream about this before

Tema 2: New York bay had frozen for a couple of weeks. **Tr. Past perfect Tense. Cuestionario Past Perf. Simple.**

Tema 3: Paco’s camera battery ran out. **Tr. Conditional third type. Cuestionario. Question tags. Cuestionario.**

Tema 4: Paco’s things are exhaustively checked at the airport. **Tr. Passive Voice. Cuestionario.**

Cuestionario de repaso general.

Criterios de calificación:

Se realizarán dos pruebas escritas por trimestre, una tarea de grabación a través de la plataforma y un cuestionario en plataforma. En ellas se especificará la ponderación de los criterios de evaluación que se valoran.

- Test gramatical. (Se pueden llevar apuntes en papel, pero nada de móviles ni similar) (30%)
- Redacción sobre un tema tratado en ese bloque. (20%)
- Reading. (Uno de los textos cuya traducción se facilita) (10%)
(True/False: 0'4, Definitions: 0'2, Synonyms and antonyms: 0'4)
- Vocabulario: (De las palabras subrayadas de los mismos textos) (10%)
- Cuestionario plataforma. (10%)
- Listening and Speaking. Grabación de vídeo. (20%)

Bloque 1: Comprensión de textos orales. (10%)

Bloque 2: Producción de textos orales: expresión e interacción. (10%)

Bloque 3: Comprensión de textos escritos. (50%)

Bloque 4: Producción de textos escritos: expresión e interacción. (30%)