
DEPARTAMENTO DE
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y
EXTRAESCOLARES

IES RUIZ GIJÓN

PROGRAMACIÓN

CURSO 2023-2024

1. ¡Error! Marcador no definido.

2. 5

3. 6

4. 6

5. 7

6. 8

7. 11

7.1. ¡Error! Marcador no definido.

➤ ¡Error! Marcador no definido.

➤ 9

➤ 9

➤ 9

7.2. 10

➤ 11

➤ 11

➤ ¡Error! Marcador no definido.

➤ 12

7.3. 12

➤ ¡Error! Marcador no definido.

➤ 13

7.4. 13

➤ 13

➤ ¡Error! Marcador no definido.

➤ ¡Error! Marcador no definido.

➤ 14

➤ ¡Error! Marcador no definido.

➤ 14

<u>7.5.</u>	15
➤	15
<u>7.6.</u>	15
➤	¡Error! Marcador no definido.
➤	15
➤	¡Error! Marcador no definido.
➤	16
➤	16
➤	16
<u>7.7.</u>	17
➤	17
➤	¡Error! Marcador no definido.
➤	17
➤	17
➤	18
➤	18
➤	18
➤	18
➤	¡Error! Marcador no definido.
➤	¡Error! Marcador no definido.
➤	19
<u>7.8.</u>	19
➤	¡Error! Marcador no definido.
➤	¡Error! Marcador no definido.
➤	20
➤	¡Error! Marcador no definido.
➤	21
➤	21
<u>7.9.</u>	22
➤	22
➤	¡Error! Marcador no definido.

➤	22
➤	22
➤	23
➤	¡Error! Marcador no definido.
7.10.	¡Error! Marcador no definido.
➤	23
➤	¡Error! Marcador no definido.
➤	24
7.11.	24
➤	24
➤	¡Error! Marcador no definido.
➤	25
➤	25
➤	26
7.12.	¡Error! Marcador no definido.
➤	26
7.13.	27
➤	27
➤	27
➤	28
7.14.	28
➤	28
7.15.	¡Error! Marcador no definido.
➤	29
➤	30
➤	30
➤	31
➤	¡Error! Marcador no definido.
➤	¡Error! Marcador no definido.
➤	32
➤	32

➤	32	
➤	¡Error! Marcador no definido.	
➤	34	
<u>7.16.</u>	34	
➤	¡Error! Marcador no definido.	
➤	34	
<u>7.17.</u>	¡Error! Marcador no definido.	
➤	35	
➤	35	
➤	¡Error! Marcador no definido.	
➤	36	
➤	36	
<u>7.18.</u>	36	
➤	36	
➤	37	
➤	37	
➤	37	
➤	¡Error! Marcador no definido.	
➤	40	
<u>8.</u>	45	
<u>9.</u>	45	
<u>10.</u>	45	
<u>11.</u>	45	
<u>ANEXO I: AUTORIZACIÓN (SI NO SE HA PODIDO REALIZAR VÍA PASEN)</u>		47
<u>ANEXO II: AUTORIZACIÓN DE VIAJES DE FIN DE ESTUDIOS</u>		47
<u>ANEXO III: CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES</u>		50

1. INTRODUCCIÓN

El Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares está concebido, en la estructura de nuestro Centro, como un eje fundamental, pues coordina todas las actividades complementarias y extraescolares que los distintos Departamentos Didácticos llevan a cabo a lo largo del curso, aquellas actividades propuestas desde distintos Organismos Oficiales, Instituciones y Asociaciones, muchas de las actividades complementarias y extraescolares de los distintos Planes y Proyectos educativos en los que nuestro Centro está inscrito, así como la celebración de efemérides

Hay que tener en cuenta que las actividades complementarias y extraescolares, sin estar expresamente incluidas en los planes y programas de estudios, se conciben como complemento a las propias clases. Son actividades siempre con fines culturales y didácticos, sin olvidar el aspecto lúdico, que contribuyen a la formación integral del alumno, refuerzan y complementan los temas tratados en el aula, amplían su horizonte sociocultural y potencian una convivencia distinta. Por otro lado, estimulan la curiosidad de los alumnos hacia el mundo que les rodea, ayudando a su orientación vocacional o profesional.

Estas actividades son un medio excelente para hacer una enseñanza no limitada al espacio aula ya que abordan aspectos educativos que no suelen o no pueden ser tratados suficientemente en el régimen ordinario de clase.

Desde el Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares apostamos por la realización de este tipo de actividades, tanto las desarrolladas en el Centro como fuera de las instalaciones del mismo. A través de las mismas pretendemos que los alumnos adquieran otros conocimientos y vivir otras experiencias, que les serán indispensables para completar su formación académica, personal y social y para desarrollar plenamente sus capacidades.

Ahora bien, aunque el papel del Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares es fundamental en el desarrollo de este tipo de actividades, la realización de las mismas necesita la aportación de todos los sectores que conforman la comunidad educativa de nuestro Centro, pues sin la colaboración de los mismos, se haría imposible llevarlas a cabo.

2. NORMATIVA

La programación del Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares se fundamenta en la normativa siguiente:

- ORDEN de 28 de marzo de 2005, por la que se regula la promoción retributiva de los funcionarios y funcionarias docentes de todos los niveles educativos, a excepción de los universitarios, y se determinan los requisitos que deben cumplir las actividades y su valoración.
- DECRETO 327/2010, de 13 de julio, por el que se aprueba el Reglamento Orgánico de los Institutos de Educación Secundaria.
- INSTRUCCIONES de 18 de diciembre de 1998, de la Dirección General de

Planificación sobre la organización y desarrollo de las actividades complementarias y extraescolares.

- ORDEN de 14 de julio de 1998, por la que se regulan las actividades complementarias y extraescolares y los servicios prestados por los Centros docentes públicos no universitarios.
- ORDEN de 11 de noviembre de 1997, por la que se regula el voluntariado y la participación de entidades colaboradoras en actividades educativas complementarias y extraescolares de los centros docentes.

3. ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO

El Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares es unipersonal y está formado por María Regla Cordero Raffo. Este Departamento actuará siempre bajo la supervisión del Equipo Directivo del centro. Igualmente, colaborará de forma permanente con los jefes de los Departamentos didácticos, los coordinadores de los distintos Programas, Planes y Proyectos en los que está inscrito el Centro, la Organización y Funcionamiento de Biblioteca, con la Asociación de Madres y Padres de Alumnos y Alumnas, con organismos, instituciones y asociaciones externas al Centro y con el Ayuntamiento de Utrera.

Para este Departamento es imprescindible la participación de la vicedirectora, doña Rocío García Muñoz, en la toma de decisiones de las actividades que se programarán y del secretario, don José Manuel Fernández Rubiales, en toda la gestión económica.

4. OBJETIVOS GENERALES DEL DACE

Los objetivos que se pretenden conseguir a través de este departamento son los siguientes:

- Fomentar y coordinar todas aquellas actividades propuestas por los Departamentos.
- Propiciar el acercamiento y la integración de todos los miembros de la Comunidad Educativa, favoreciendo la convivencia tanto entre los propios alumnos como entre estos y sus profesores u otras personas y entidades.
- Incentivar el trabajo de la AMPA y promover las interacciones y contactos que permitan la realización de más actividades conjuntas entre los diferentes agentes de nuestra comunidad educativa
- Constituir un adecuado complemento a la formación integral de los alumnos y apoyar y complementar el currículo, sobre todo en lo referente a las competencias clave interdisciplinares y a la adquisición de valores.
- Mantener un buen clima de trabajo que propicie el esfuerzo añadido necesario para la organización de actividades, en algunos casos de manera altruista, por

parte del profesorado.

- Fomentar el respeto y la tolerancia hacia la diversidad de las personas, sus creencias y costumbres.
- Estimular la solidaridad para con los más desfavorecidos.
- Crear hábitos de participación y trabajo en común.
- Ejercitar la toma de decisiones y el respeto a los compromisos adquiridos.
- Desarrollar la creatividad, asertividad y cooperación del alumnado.
- Permitir al alumnado conocer otra realidad, pudiendo conocer y aprender de los monumentos, historia y naturaleza de su ciudad, y en general, del rico patrimonio que nos ofrece nuestra y demás comunidades.
- Apreciar la cultura y la naturaleza como valores que construyen al individuo.
- Abrir el Centro a su entorno, a la sociedad, fomentando la interrelación con entidades culturales, sociales y deportivas.

5. CONTRIBUCIÓN DEL DACE AL LOGRO DE LAS COMPETENCIAS CLAVE

Las competencias clave son los desempeños que se consideran imprescindibles para que el alumnado pueda progresar con garantías de éxito en su itinerario formativo, y afrontar los principales retos y desafíos globales y locales. Son la adaptación al sistema educativo español de las competencias clave establecidas en la Recomendación del Consejo de la Unión Europea de 22 de mayo de 2018 relativa a las competencias clave para el aprendizaje permanente.

Estas competencias se contextualizan como combinaciones complejas y dinámicas de conocimientos, destrezas y actitudes, en las que: los conocimientos se componen de hechos y cifras, conceptos, ideas y teorías que ya están establecidos y apoyan la comprensión de un área o tema concretos; las destrezas se definen como la habilidad para realizar procesos y utilizar los conocimientos existentes para obtener resultados; y las actitudes describen la mentalidad y la disposición para actuar o reaccionar ante las ideas, las personas o las situaciones.

No cabe establecer una jerarquía entre las distintas competencias; todas se consideran igualmente importantes. Tampoco hay entre ellas límites diferenciados, sino que se solapan y entrelazan entre sí. Por otra parte, ninguna de esas competencias se corresponde directa y unívocamente con una única área, ámbito o materia, sino que todas ellas se concretan en los aprendizajes de las distintas áreas, ámbitos o materias y, a su vez, se adquieren y desarrollan a partir de los aprendizajes que se produzcan en dichas áreas, ámbitos o materias.

Es por ello que una planificación adecuada de actividades complementarias y extraescolares puede reforzar y contribuir a la adquisición y desarrollo del conjunto de

las competencias clave. Así pues, los diferentes tipos de actividades complementarias y extraescolares contribuyen a la adquisición de las mismas:

- **Competencia en comunicación lingüística:** consiste en identificar, comprender y expresar ideas, opiniones y sentimientos, tanto oralmente como por escrito, a través de soportes audiovisuales y multimodales en diferentes contextos y con distintos fines.
- **Competencia plurilingüe:** se trata de manejar diversas lenguas correcta y eficientemente para el aprendizaje y la comunicación.
- **Competencia matemática y competencia en ciencia y tecnología e ingeniería:** hace referencia a comprender y transformar el entorno de un modo comprometido, responsable y sostenible usando el método científico, el pensamiento matemático, la tecnología y las técnicas de la ingeniería.
- **Competencia digital:** radica en hacer un uso seguro, saludable, sostenible, crítico y responsable de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, tanto en el ámbito educativo como en el laboral y social.
- **Competencia personal, social y de aprender a aprender:** reflexionar sobre uno mismo, gestionar el tiempo y la información eficazmente, cooperar e interactuar con la gente de nuestro alrededor y favorecer la capacidad de aprendizaje y crecimiento personal a lo largo de la vida.
- **Competencia ciudadana:** se refiere a participar de un modo activo, responsable y cívico en el desarrollo de la sociedad, además de fomentar una ciudadanía mundial y adquirir un compromiso con la sostenibilidad.
- **Competencia emprendedora:** es la capacidad de identificar las oportunidades y utilizar los conocimientos adquiridos anteriormente para idear procesos que contribuyan a alcanzar unos objetivos preestablecidos o aportar valor añadido a algo. Tener creatividad e iniciativa, pasando de las ideas a la acción.
- **Competencia en conciencia y expresión culturales:** se fundamenta en tener una actitud crítica, positiva, respetuosa y abierta al diálogo ante las diferentes manifestaciones culturales y artísticas que existen.

6. DIRECTRICES PARA LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Las instrucciones que se detallan a continuación están recogidas en el apartado j.5.4. *Normas para actividades complementarias y extraescolares* del Proyecto Educativo del IES Ruiz Gijón:

- Las actividades complementarias y extraescolares estarán recogidas en las programaciones de los Departamentos que la organicen y el DACE las presentará al Consejo Escolar para su aprobación. Dichas actividades estarán programadas a un nivel educativo concreto y siempre en consonancia con los contenidos

curriculares del mismo. Deberán ofertarse a todos los grupos de ese nivel y/o al alumnado matriculado en la materia, si se tratara de una optativa.

- Las actividades que no estén recogidas en la programación tendrán que ser recogidas en Acta del Departamento organizador y presentadas al Consejo Escolar para su aprobación antes de su realización. La Comisión Permanente del Consejo Escolar también puede aprobarlas, recogándose en Acta de la reunión celebrada a tal efecto.
- Las actividades presentadas al DACE tendrán que indicar: nombre de la actividad, nivel al que está dirigida o alumnado si es una materia determinada, finalidad, recursos necesarios (transporte, subvención...) y temporalización. En la programación del DACE se organizarán con la finalidad de que no se produzca incompatibilidad con otras ni con el proceso de evaluación del alumnado.

En el caso de que varias actividades complementarias y/o extraescolares coincidan en fecha, la realización de las mismas necesitará el visto bueno de la Vicedirección, la Jefatura de Estudios y el DACE, para lo que se tendrá en cuenta que se produzca el mínimo perjuicio para el desarrollo normal del Centro.

- 48 horas antes del día de la realización de la actividad el profesor que la organiza deberá presentar al DACE una lista con el alumnado y el profesorado participante. El DACE hará pública el listado en el tablón de la Sala de Profesores dispuesto a tal fin, la Vicedirección informará de la realización a todo el profesorado a través de SÉNECA y la Jefatura de Estudios organizará el horario de guardia por la ausencia del profesorado participante.
- La realización de cualquier actividad contará, al menos, con el 60% del alumnado al que va dirigido (tanto si es un nivel o una asignatura). Cuando no se llegue a este número, la realización de la actividad necesitará el visto bueno de la Vicedirección, la Jefatura de Estudios y el DACE.

Los profesores que se ausenten del Centro por participar en alguna actividad dejarán tareas para que los grupos a los que imparte docencia sean atendidos convenientemente.

Los alumnos que no participen en una actividad serán atendidos dentro del aula con actividades, sin que esto suponga un avance en la materia.

- Los alumnos tendrán que participar obligatoriamente en actividades complementarias programadas por el Centro. Aquel que no participe tendrá que justificar su ausencia.
- Cuando la Jefatura de Estudios prevea dificultad de atender al alumnado del Centro por la ausencia del profesorado participante de la actividad, esta podrá ser cancelada.
- El profesorado que imparte clase a un grupo de alumno que asiste a una actividad complementaria celebrada en el Centro tendrá que estar en todo momento presente en ella, controlando y actuando ante cualquier incidencia.

- Las actividades extraescolares de varios días podrán desarrollarse, aunque no cuente con la participación del 60% del alumnado, siempre que se oferte para todo un nivel de alumnos y esté aprobada por el Consejo Escolar.
- El número de profesores acompañantes para una actividad será el siguiente:
 - ❖ Dentro de la población será de un profesor por grupo completo de alumnos o materia, más un profesor de apoyo para todo el alumnado.
 - ❖ En las salidas fuera de la localidad, acompañarán dos profesores. Se establecen dos profesores por autobús y un profesor por cada 20 alumnos, más uno de apoyo para todo el alumnado si van en tren.
 - ❖ La Vicedirección del Centro podrá autorizar que, tras informe del profesor organizador de la actividad, acompañe más de los profesores autorizados. Se considerará sobre todo para acompañar al alumnado de 1º y/o 2º de ESO.
- Los profesores que participan en una actividad de un día pertenecerán al Departamento o Departamentos que la organizan. Si ello no fuera posible, se completará con el profesorado que imparta docencia al grupo de alumnos implicados. El organizador de la actividad siempre tiene que asistir. En caso contrario, la actividad podrá ser cancelada.

En actividades de más de un día contará con el profesor organizador de la misma y se podrá completar con profesorado voluntario sin tener que pertenecer al Departamento organizador ni al Equipo Educativo.

- El profesorado perteneciente al Departamento de Orientación no contará como profesor acompañante de un grupo cuando lo haga por necesidades de acompañar a cualquier alumno que así lo precise.
- La Jefatura de Estudios incluirá en el horario de guardia de la jornada a aquellos profesores que no tengan a ningún alumno por estar estos participando en una actividad.
- El Viaje Final de Estudios del Instituto, que tendrá un carácter cultural y formativo, será realizado por alumnos y alumnas de 2º de Bachillerato y/o de 4º de la ESO de nuestro Centro. Su organización estará a cargo del profesorado que se presente voluntario, teniendo que haber al menos un profesor del nivel en cuestión. Tendrán preferencia los profesores pertenecientes a los Equipos Docentes de los grupos participantes.

Los días de su realización deberán estar aprobados en la reunión celebrada en Consejo Escolar. Si su realización coincide en época de evaluación no podrá contar con la participación de profesores tutores.

En el caso en el que ningún profesor acompañe al alumnado, el viaje nunca podrá organizar dentro del periodo lectivo. Si el viaje lo organizara la AMPA, el centro facilitará un lugar para la celebración de reuniones que se necesiten para la organización.

- Para todas las actividades que se realicen fuera del Centro los padres o tutores legales de los alumnos y alumnas menores de edad presentarán la correspondiente autorización a través de la aplicación PASEN o iPASEN. Si un alumno no presenta a tiempo esta autorización quedará excluido de la actividad. En caso excepcional, el alumno podrá presentar una autorización por escrito que le será facilitado por el profesor organizador (ANEXO I).
- Las Normas de Convivencia y el régimen disciplinario recogidos en este Proyecto Educativo tendrán igualmente vigencia durante la realización de cualquier actividad que tenga lugar fuera del Centro.
- Si la actividad requiere una subvención del Centro, el Departamento presentará un presupuesto de la misma para su aprobación.

7. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Las actividades programadas por los distintos Departamentos Didácticos, incluidas aquellas programadas por el DACE o con las que este colabora activamente, se han recogido en este documento clasificadas por departamentos.

No se han incluido las actividades programadas por los Programas, Planes y Proyectos en los que está inscrito el centro ni los de Organización y Funcionamiento de Biblioteca, puesto que dicha información aparece recogida sus líneas de actuaciones y memorias.

Por otro lado, a lo largo del curso pueden surgir actividades que no estén recogidas en las programaciones. En estos casos, el Departamento en cuestión deberá informar al DACE de esa actividad, aportando la información requerida para la realización de cualquier actividad complementaria o extraescolar, y posteriormente ser aprobada por el Consejo Escolar.

7.1. DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA**➤ PRIMERO ESO**

ACTIVIDAD	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Ruta botánica por los parques de Utrera	Poner en práctica los conocimientos tratados en 1ºESO relacionados con el reino de las plantas.	Un profesor de apoyo por grupo de 1ºESO.	Segundo trimestre.

➤ TERCERO/CUARTO ESO

ACTIVIDAD	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visita a Caixaforum	Asistir a exposiciones, talleres o conferencias ofertadas por Caixaforum Sevilla.	Autobús	Según el momento en el que se oferten por parte de Caixaforum.

ACTIVIDAD	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Senderismo (3º y 4º ESO de Biología y Laboratorio)	Que el alumnado entre en contacto con un ecosistema natural.	Autobús	Segunda evaluación.

➤ PRIMERO BACHILLERATO

ACTIVIDAD	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visita a un centro de investigación científica (Biología y Anatomía)	Conocer un centro de investigación científica y el trabajo que se desarrolla en él.	Autobús	Preferentemente segunda evaluación, pero dependerá de cuándo puedan atendernos.

➤ **BACHILLERATO ADULTOS**

ACTIVIDAD	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Charla sobre trasplantes. José Pérez Bernal.	Conocer cómo funciona la ciencia.	SUM	25 de Octubre a las 19:00 horas

ACTIVIDAD	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visita al IRNAS	Conocer un centro de investigación científica	Ninguno	8 de Noviembre a las 10:00 horas

ACTIVIDAD	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visita al Instituto de la grasa	Conocer un centro de investigación científica	Ninguno	14 de Noviembre a las 10:00 horas.

ACTIVIDAD	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Ruta de fósiles por los edificios de Sevilla	Poner en práctica los conocimientos sobre fósiles adquiridos en la materia.	Ninguno	Segundo trimestre.

ACTIVIDAD	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Exposiciones temporales de Cajasol y Caixaforum.	Dependerá de la actividad en concreto	Ninguno	Primera, segunda y tercera evaluación.

ACTIVIDAD	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visita al Instituto de Biología del desarrollo	Conocer un centro de investigación.	Ninguno	Sin concretar

7.2. DEPARTAMENTO DE DIBUJO**➤ PRIMERO Y TERCERO ESO**

ACTIVIDAD	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Salidas al entorno próximo como Parque y Santuario de Consolación y visita del IES J.Mª. Infantes	Desarrollar y estimular la percepción, reflexionar y analizar elementos plásticos, estéticos, constructivos y funcionales del patrimonio local.	En cualquier caso aportado por los alumnos	Horario de clase o en combinación con horario de otros grupos impartidos por compañeros del departamento. 1º (prioritariamente) y 3º Trimestre.

➤ CUARTO ESO

ACTIVIDAD	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visita a Iglesias de Santa María y Santiago, Casa de la Cultura, Ayuntamiento y otros.	Desarrollar y estimular la percepción, reflexionar y analizar elementos plásticos, estéticos, constructivos y funcionales del patrimonio local.	En cualquier caso aportado por los alumnos	Horario de clase o en combinación con horario de otros grupos impartidos por compañeros del departamento. 2º (prioritariamente) y 3º Trimestre.

➤ CUARTO ESO, PRIMERO DE BACHILLERATO Y NOCTURNO

ACTIVIDAD	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Excursión: costa de Cádiz. Museo de arte o/y	Participar en la vida cultural de la provincia, contribuyendo al respeto, conservación de tradiciones y mejora del Patrimonio.	Aportados por los alumnos:	3º trimestre

tradiciones. Convivencia en la playa.	Reconocer el lenguaje plástico, visual y audiovisual como medio de expresión, desarrollando capacidad de pensamiento divergente y la cultura emprendedora. Relacionarse con otras personas en actividades colectivas, de manera flexible, responsable, favoreciendo el diálogo, la colaboración, la comunicación, la solidaridad y la tolerancia.	Desplazamiento, manutención y visitas.	
--	--	--	--

➤ **SEGUNDO DE BACHILLERATO Y NOCTURNO**

ACTIVIDAD	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visita a la ETSI de Sevilla. Jornadas de puertas abiertas.	Conocer las distintas especialidades que imparte, planes de estudio, salidas profesionales y toma de contacto con los espacios, metodologías, profesorado, etc.	Aportados por los alumnos para desplazamiento en autobús	Una jornada de mañana. Cuando la ETSI convoque las JAPA. Suele ser en enero, febrero.

ACTIVIDAD	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visita una exposición, museo o monumento de ámbito nacional y lugares del entorno.	Desarrollar y estimular la percepción, reflexionar y analizar de elementos plásticos, estéticos, constructivos y funcionales del patrimonio nacional. Relacionarse con otras personas en actividades colectivas, de manera flexible, responsable, favoreciendo el diálogo, la colaboración, la comunicación, la solidaridad y la tolerancia.	Aportados por los alumnos: Desplazamiento, alojamiento, manutención y visitas.	Segundo trimestre

7.3. DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA

➤ **PRIMERO BACHILLERATO**

ACTIVIDAD	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
-----------	-----------	----------	-----------------

Celebración del día de la Unión Europea	Trabajar conocimientos sobre los países que forman parte de la Unión Europea, sus características y sus costumbres, para conmemorar el día de la Unión Europea.	SUM, mesas de alumnado para exposición gastronómica	09/05/2024
--	---	---	------------

➤ **CUARTO ESO, BACHILLERATO Y CICLOS**

ACTIVIDAD	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Charlas/Conferencias	Aumentar conocimientos sobre la materia y conocer nuevos enfoques sobre los contenidos de las materias.	Aula normal de clase y/o SUM	Se realizarían en las horas de clase, en los días que se puedan acordar con los invitados, avisando con la suficiente antelación.

7.4. DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

➤ **PRIMERO ESO**

ACTIVIDAD	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Saltos en cama elástica	Mejorar las habilidades básicas en un entorno diferente	Económicos	Segundo trimestre

➤ **SEGUNDO ESO**

ACTIVIDAD	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Senderismo	Conocer la naturaleza a través del movimiento	Bosque y económicos	Tercer trimestre

➤ **TERCERO ESO**

ACTIVIDAD	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Esquí en Sierra Nevada	Actividad deportiva en la naturaleza	Económicos	Segundo trimestre

➤ **CUARTO ESO Y SEGUNDO BACHILLERATO**

ACTIVIDAD	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Entrenamiento en gimnasio	Actividad deportiva con material externo diferente.	Gimnasio y económicos	Primer trimestre

➤ **SEGUNDO BACHILLERATO**

ACTIVIDAD	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Natación	Mejora de la condición física en medio acuático	Materiales (piscina) y económicos	Primer trimestre

ACTIVIDAD	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Ciclismo	Actividad deportiva en medio natural	Bicicletas y económicos	Segundo trimestre

➤ **ALUMNADO QUE SE CLASIFICA/CON NIVEL COMPETITIVO**

ACTIVIDAD	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Torneo Pinfuvote	Actividad deportiva recreativa, mejorando la sociabilidad	Económicos	Segundo trimestre, según la organización

ACTIVIDAD	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Torneo Orientación	Actividad física en la naturaleza	Económicos	Segundo trimestre, según la organización

7.5. DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA

➤ PRIMERO BACHILLERATO

ACTIVIDAD	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visita Museo Artes y Costumbres	Conocer el patrimonio etnológico	Autobús y gestión de la visita	Antes de finalizar el primer trimestre

ACTIVIDAD	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Fotografía social	Conocer lugares de interés de su lugar de residencia	Gestión lugares de interés	Segundo trimestre

7.6. DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA

➤ SEGUNDO ESO

ACTIVIDAD	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visita al centro Experimental y mina de La Jayona (Llerena- Badajoz)	Acercar la ciencia al alumnado. Aprender y disfrutar realizando experimentos científicos. Fomentar vocaciones científicas. Impulsar la realización de actividades complementarias y extraescolares relacionadas con la ciencia.	Autobús	Segundo trimestre

➤ **TERCERO ESO**

ACTIVIDAD	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visita al parque de las Ciencias de Granada	Fomentar las Ciencias y complementar el estudio de los contenidos trabajados en el aula.	Autobús	Segundo o tercer trimestre

➤ **TERCER Y CUARTO ESO**

ACTIVIDAD	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Taller sobre reacciones químicas. CaixaForum. Sevilla	Acercar la ciencia al alumnado. Aprender y disfrutar realizando experimentos científicos. Fomentar vocaciones científicas. Impulsar la realización de actividades complementarias y extraescolares relacionadas con la ciencia.	Autobús o tren	Segundo o tercer trimestre

➤ **CUARTO ESO Y PRIMERO BACHILLERATO**

ACTIVIDAD	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visita a la feria de la Ciencia de Sevilla	Fomentar las Ciencias y complementar el estudio de los contenidos trabajados en el aula.	Autobús o tren	Tercera evaluación

➤ **SEGUNDO BACHILLERATO**

ACTIVIDAD	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visita al acelerador de partículas de La Cartuja (Física)	Comprobar cómo se aplica en un acelerador de partículas los contenidos referentes a campos eléctricos y magnéticos explicados en clase	Autobús o tren	Tercera evaluación

➤ **CUALQUIER NIVEL**

ACTIVIDAD	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Jornadas, charlas, visitas y/o talleres relacionados con Física y Química	Acercar la ciencia al alumnado. Aprender y disfrutar realizando experimentos científicos. Fomentar vocaciones científicas. Impulsar la realización de actividades complementarias y extraescolares relacionadas con la ciencia.	Autobús o tren si es fuera de Utrera	Durante el curso escolar

7.7. DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

➤ **PRIMERO ESO**

ACTIVIDAD	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Cuentacuentos Africano	Un cuentacuentos narrará historias en francés	SUM	Segundo trimestre

➤ **SEGUNDO Y TERCERO ESO**

ACTIVIDAD	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
V Rencontre Lycéenne Francophone Osuna	Jornada de convivencia entre alumnado de Francés de la comarca	Sin determinar	2 de febrero

➤ **TERCERO ESO**

ACTIVIDAD	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Intercambio 3ºESO Francia	Viaje cultural	Económicos	Semana Santa (16-22 marzo)

➤ **TERCERO Y CUARTO ESO**

ACTIVIDAD	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Cluedo Navidad Bilingüe	Aprendizaje lúdico del Francés	SUM, biblioteca	Diciembre

➤ **CUARTO ESO**

ACTIVIDAD	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Festival de Cine Europeo	Visionar una película francófona	Autobús y entrada	Noviembre

ACTIVIDAD	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visita teatralizada en Cádiz "La Pepa"	Conocer la historia con un guía francés	Autobús y guía	2º trimestre

➤ **CUARTO ESO Y PRIMERO DE BACHILLERATO (DESTREZAS)**

ACTIVIDAD	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Teatro "Le malade imaginaire"	Conocer la obra de Molière.	Autobús y entrada	2º trimestre

➤ **ESO**

ACTIVIDAD	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Jornada gastronómica	Convivencia una tarde compartiendo comida típica francófona	Aportado por el alumnado	Mayo

➤ **PRIMERO BACHILLERATO**

ACTIVIDAD	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Viaje a París (alumnos de Inma)	Viaje cultural	Económicos	Tercera semana de junio

➤ **PRIMERO Y SEGUNDO BACHILLERATO**

ACTIVIDAD	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Taller Improvisación Teatro David Cerrone	Enseñar técnicas de improvisación	161€ (SUM)	26 octubre (de 11:30 a 13:30)

➤ **TODO EL ALUMNADO**

ACTIVIDAD	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Soirée film crêpes	Festejar la Chandeleur con crêpes y película (por la tarde).	Espacio del centro (gimnasio o SUM)	Febrero

➤ **TRÁNSITO**

ACTIVIDAD	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Gymkhana de la Francofonía	Favorecer el interés por inscribirse en 1º bilingüe.	Sin determinar	Junio

7.8. DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

➤ **SEGUNDO ESO**

ACTIVIDAD	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visita Reales Alcázares de Sevilla.	La finalidad es completar el currículo propio de la asignatura y promover la participación e interacción entre el alumnado	Medio de transporte: tren o autobús	Tercer trimestre

➤ **TERCERO ESO**

ACTIVIDAD	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Ruta histórico-artística por San Fernando.	Completar el currículo propio de la asignatura y promover la participación e interacción entre el alumnado.	Autobús	Segundo trimestre

➤ **TERCERO Y CUARTO DE DIVERSIFICACIÓN Y PRIMERO DE PATRIMONIO HISTÓRICO**

ACTIVIDAD	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Ruta histórico-artística por Medina Sidonia.	Completar el currículo propio de la asignatura y promover la participación e interacción entre el alumnado.	Autobús	Primer trimestre

➤ **SEGUNDO BACHILLERATO**

ACTIVIDAD	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Utrera en época medieval (Historia del Arte)	Reconocer elementos y tendencias artísticas tratadas en el entorno más cercano (Parroquia de Santiago, castillo y paseo por casco histórico).	Ninguno	Primer trimestre

ACTIVIDAD	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Sevilla medieval y moderna. (Historia del Arte)	Contemplar obras maestras de la Historia del Arte tratadas en clase (Museo de Bellas Artes) Reconocer el elementos y tendencias artísticas en el entorno cercano (gótico, mudéjar, renacimiento y barroco) en la Catedral y el Rectorado de la Universidad de Sevilla.	Cercanías o autobús	Segundo trimestre

➤ **SEGUNDO BACHILLERATO ADULTOS**

ACTIVIDAD	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Itinerario histórico-artístico: el Cádiz de las Cortes	Analizar los cambios acaecidos en el urbanismo y la arquitectura gaditana durante el S. XVIII y Comentar la labor legisladora de las Cortes de Cádiz relacionándola con el liberalismo...	Autobús	Primer trimestre

ACTIVIDAD	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Itinerario histórico-artístico-literario: la Sevilla de Primo de Rivera entre la Generación del 27 y la Exposición Iberoamericana	Reconocer los elementos artísticos de la arquitectura regionalista sevillana y las transformaciones urbanas, además de estudiar la política exterior del régimen primorriverista.	Tren de cercanías	Segundo trimestre

➤ **TODOS LOS CURSOS**

ACTIVIDAD	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visitas por Utrera, Sevilla y provincia a exposiciones,	Completar el currículo propio de la asignatura y promover la participación e interacción entre el alumnado.	Autobús, tren	Cuando vayan surgiendo durante el curso escolar

talleres, rutas culturales o artísticas.			
--	--	--	--

7.9. DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA

➤ PRIMERO SMR

ACTIVIDAD	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Excursión bilingüe a Gibraltar	Practicar el uso del inglés para el alumnado de 1ºSMR	Autobús	Segundo o tercer trimestre

➤ SEGUNDO SMR

ACTIVIDAD	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Espacio PLAY & PREVENT	Actividades de seguridad y prevención de riesgos en informática	Autobús	Cuando den cita

➤ SEGUNDO DAW

ACTIVIDAD	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
VI Jornadas Profesionales con Futuro (Pablo de Olavide)	Conocer de primera mano las necesidades del mercado laboral actual de consultoras líderes en el sector de la Ingeniería Informática y oportunidad de contactar con el departamento de recursos humanos de las distintas empresas	Autobús	Primer trimestre

➤ SEGUNDO SMR Y DAW

ACTIVIDAD	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
-----------	-----------	----------	-----------------

Comvive	Conocer hosting, dominios, servidores dedicados y VPS. Medidas de seguridad en su CPD	Autobús	Primer o segundo trimestre
----------------	--	---------	----------------------------

➤ *SMR*

ACTIVIDAD	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Erasmus Plus	Cursos perfeccionamiento, visita empresas, acompañamiento alumnado FCT	Viajes	Todo el curso

➤ *CICLOS*

ACTIVIDAD	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Jornada convivencia Todo el ciclo (Senderismo, PaintBall...)	Establecer lazos de convivencia y trabajo en grupo para el alumnado y profesorado de ciclo	Autobús, todo el profesorado de ciclos	Primer trimestre

ACTIVIDAD	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Charlas de empresas	Charlas didácticas y cursos de distintas empresas	Nada	Todos los trimestres

7.10. DEPARTAMENTO DE INGLÉS

➤ *PRIMERO/TERCERO ESO*

ACTIVIDAD	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
-----------	-----------	----------	-----------------

Cine en versión original	Practicar la comprensión oral en un contexto cotidiano y diferente al aula	Entradas	Primer trimestre
---------------------------------	--	----------	------------------

➤ **SECUNDARIA**

ACTIVIDAD	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Actividades Halloween	Concienciar de la cultura anglosajona.	Uso parcial del SUM	Primer trimestre

➤ **BACHILLERATO NOCTURNO Y DIURNO**

ACTIVIDAD	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Viaje a Gibraltar	Practicar comprensión y producción oral en un contexto cotidiano y tener contacto con la cultura de la lengua extranjera.	Autobús	Primer trimestre

7.11. DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

➤ **PRIMERO ESO**

ACTIVIDAD	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Participación en recitales y representaciones variadas con motivo de celebración	Celebración del Flamenco, Día del libro y la Lectura en Andalucía, Día de la Paz...	Textos, materiales para realizar decorados y vestuario.	Todo el curso

de efemérides (Dramatización)			
---	--	--	--

ACTIVIDAD	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Dramatizaciones variadas (Dramatización)	Realizar una representación para los abuelos del geriátrico y así acompañarlos en unas fechas tan señaladas como es la navidad.	Textos, materiales para realizar decorados y vestuario.	Diciembre

➤ **CUARTO ESO**

ACTIVIDAD	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Ruta literaria Bécquer por Sevilla.	Conocer y valorar la huella del autor en la Sevilla del siglo XIX.	Autobús o tren. Guía de la ruta.	Noviembre

➤ **PRIMERO BACHILLERATO**

ACTIVIDAD	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visita a Almagro y a los pueblos de El Quijote	Apreciar las expresiones artísticas y el patrimonio cultural	Entradas, desplazamiento (autobús, tren)	Sin determinar

➤ **SEGUNDO BACHILLERATO ADULTOS**

ACTIVIDAD	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Paseo poético sobre Cernuda y su época por Sevilla	Disfrutar de la poesía de Luis Cernuda y conocer los espacios que habitó.	Antología poética de la Realidad y el Deseo, trabajo de	21 marzo 2024

		investigación individual y en grupo. Profesores especializados	
--	--	---	--

➤ **TODOS LOS NIVELES**

ACTIVIDAD	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Celebración Día de las escritoras	Valorar la literatura y fomentar el respeto, educando en la diversidad y la igualdad.	Textos (fotocopias, internet...)	Sin determinar

ACTIVIDAD	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Representaciones de los trabajos realizados por el alumnado de Dramatización durante el curso. Representaremos en el centro y, posiblemente, en el Teatro de Utrera Enrique de la Cuadra	Dar a conocer el trabajo realizado por los compañeros	Textos, materiales para realizar decorados y vestuario.	Abril, mayo

ACTIVIDAD	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Asistencia a representaciones teatrales y cinematográficas (según cartelera)	Entrar en contacto con la cultura teatral para desarrollarnos plenamente como individuos. Diversidad y la igualdad.	Entradas, desplazamiento (autobús, tren)	Todo el curso

7.12. DEPARTAMENTO DE LENGUAS CLÁSICAS

➤ **CUARTO ESO Y BACHILLERATO**

ACTIVIDAD	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
-----------	-----------	----------	-----------------

Festival Summa Cavea	Representación teatral de tragedia griega, visita a Itálica	Autobús	Marzo
-----------------------------	---	---------	-------

ACTIVIDAD	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visita a Mérida	Mostrar la antigua ciudad romana Emerita Augusta	Autobús	Marzo

ACTIVIDAD	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visita a Baelo Claudia	Mostrar al alumnado restos arqueológicos mundo clásico	Autobús	Abril

ACTIVIDAD	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visita a la necrópolis de Morón	Mostrar los restos del mundo clásico en la provincia	Autobús	Abril

7.13. DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

➤ PRIMERO Y SEGUNDO ESO

ACTIVIDAD	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visita casa de la ciencia de Sevilla	Los alumnos podrán visitar el planetario y las distintas exposiciones fijas y temporales y realizarán actividades de aritmética y álgebra relacionándolas con otras áreas de conocimiento.	Autobús o tren	Segundo trimestre

➤ CUARTO ESO Y PRIMERO BACHILLERATO

ACTIVIDAD	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visita al Alcázar de Sevilla	Los alumnos y las alumnas resolverán diversas cuestiones sobre los contenidos geométricos del currículo: cálculo de	Autobús o tren	Segundo trimestre

	alturas usando el teorema de Thales, cálculo de áreas y volúmenes, movimientos y mosaicos. Los estudiantes observarán los movimientos que sustentan los dibujos de su azulejería, la proporción de sus formas o los trazados de sus arcos e irán comprendiendo que las matemáticas están en la base de la magia y de la armonía del edificio.		
--	--	--	--

➤ **SEGUNDO BACHILLERATO**

ACTIVIDAD	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Monólogos Científicos.	Es un espectáculo de monólogos científicos específicamente diseñado para jóvenes de ESO, Bachillerato y Formación Profesional en el que el alumnado aprende y se divierte con la ciencia y la tecnología.	Tren	15 de noviembre

7.14. DEPARTAMENTO DE MÚSICA

➤ **TODOS LOS ALUMNOS**

ACTIVIDAD	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Audiciones musicales a cargo de alumnos y profesores del centro	Participar, con respeto y disposición para superar estereotipos y prejuicios, en diferentes actividades musicales y contribuir en la medida de lo posible con actuaciones propias, como materialización de la función comunicativa que tiene la música y tomando conciencia, como miembro de un grupo, del enriquecimiento que se produce con las aportaciones de las demás personas. Descubrir, conocer y valorar la diversidad de músicas que existen en el mundo y fomentar el interés y el	Sin determinar	Día Internacional del Flamenco, Día Internacional de la Música, Día de la Paz, Día de Andalucía, final de curso

	respeto por otras culturas que coexisten hoy día en España y en la comunidad andaluza, tomando conciencia del fenómeno inmigración y el enriquecimiento cultural que la integración supone.		
--	---	--	--

ACTIVIDAD	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Asistencia a conciertos didácticos, cine y teatro musical en general (ópera, ballet, musicales, etc.), a conferencias o exposiciones referentes a temas musicales	Participar, con respeto y disposición para superar estereotipos y prejuicios, en diferentes actividades musicales y contribuir en la medida de lo posible con actuaciones propias, como materialización de la función comunicativa que tiene la música y tomando conciencia, como miembro de un grupo, del enriquecimiento que se produce con las aportaciones de las demás personas. Descubrir, conocer y valorar la diversidad de músicas que existen en el mundo y fomentar el interés y el respeto por otras culturas que coexisten hoy día en España y en la comunidad andaluza, tomando conciencia del fenómeno inmigración y el enriquecimiento cultural que la integración supone.	Entrada y transporte si fuera necesario	Según cartelera

7.15. DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

➤ PRIMERO ESO

ACTIVIDAD	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Día de la Discapacidad	Sensibilizar al alumnado sobre la discapacidad.	Asociación APDIS, SUM y patios	28 y 29 de noviembre

ACTIVIDAD	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
-----------	-----------	----------	-----------------

<p>Semana de las profesiones y la orientación vocacional: Nuestros mayores nos hablan de su infancia y la nuestra.</p>	<p>Fomentar en el alumnado la toma de decisiones y la madurez vocacional: motivar y concienciar al alumnado de la importancia de finalizar estudios básicos. Acudirían los Mayores del Centro de Adultos. Se encuadra también dentro de actividades intergeneracionales que se quieren realizar a lo largo del curso en las tutorías.</p>	<p>Aulas equipadas</p>	<p>Segundo trimestre</p>
---	---	------------------------	--------------------------

➤ **TERCER P ESO**

ACTIVIDAD	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<p>Visita a Isla Mágica</p>	<p>Día de convivencia entre profesores y alumnado.</p>	<p>Autobús y entrada si procede.</p>	<p>Tercer trimestre</p>

➤ **CUARTO ESO**

ACTIVIDAD	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<p>Semana de las profesiones y la orientación vocacional: mesa redonda de las profesiones.</p>	<p>Fomentar en el alumnado la toma de decisiones y la madurez vocacional: incidir en los estudios que se pueden realizar al finalizar la etapa obligatoria, insistiendo en fomentar la experiencia de personas que ejerzan distintas profesiones. Incidir también en la eliminación de estereotipos de género a la hora de elegir profesiones, incidiendo en fomentar las carreras científicas en las chicas. Pueden acudir también personas que estudian enseñanza de adultos para fomentar la educación permanente durante toda la vida y la promoción en puestos de trabajo.</p>	<p>Aulas equipadas</p>	<p>Segundo trimestre</p>

ACTIVIDAD	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
-----------	-----------	----------	-----------------

Visita Bachillerato de Artes del IES José M^º Infantes	- Conocer la oferta educativa del Bachillerato de Artes. - Visitar el Instituto-Museo.	No precisa	Marzo
---	---	------------	-------

➤ **TERCERO Y CUARTO DIVERSIFICACIÓN**

ACTIVIDAD	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Cartas a los abuelos y abuelas: Programa COMUNICA	Mantener una correspondencia de cartas o postales, entre ellas navideñas, con los abuelos del geriátrico. Impulsar el uso de la comunicación escrita como medio de expresión de emociones y sentimientos.	Aportado por el alumnado	A lo largo del curso

➤ **ALUMNADO NEAE Y DIVERSIFICACIÓN**

ACTIVIDAD	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Vídeo: así es mi instituto	Realizar un vídeo explicativo para alumnado y familias de 6º de primaria dentro del programa de tránsito sobre la vida y funcionamiento del IES.	Móviles de alumnado, ordenador para montar el vídeo	Febrero-Marzo

➤ **CUARTO ESO Y SEGUNDO BACHILLERATO**

ACTIVIDAD	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Charlas de orientación académica y profesional a cargo del Ejército	Recibir las charlas sobre salidas académicas y profesionales del ejército.	Folletos que se entregan en los stands	Abril (pendiente confirmar fecha)

ACTIVIDAD	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Charlas de Orientación Académica y profesional	Orientación Académica y Profesional.	Aula con pizarra digital o proyector	Segundo y tercer trimestre. Horas de tutoría y horas consensuadas con tutores o profesorado de bachillerato

➤ **CUARTO ESO, PRIMERO Y SEGUNDO BACHILLERATO Y CICLOS**

ACTIVIDAD	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Jornadas de Orientación Universitaria. Oferta privada y concertada	Conocimiento de la oferta universitaria de entidades privadas y concertadas	Folleto que se entregan en los stands y que aporta cada entidad.	Marzo- Abril

➤ **PRIMERO BACHILLERATO Y CICLOS**

ACTIVIDAD	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Semana de las profesiones y la orientación vocacional: mesa redonda de las profesiones.	Fomentar en el alumnado la toma de decisiones y la madurez vocacional: incidir en los estudios que se pueden realizar al finalizar la etapa, insistiendo en fomentar la experiencia de personas que ejerzan distintas profesiones. Incidir también en la eliminación de estereotipos de género a la hora de elegir profesiones, incidiendo en fomentar las carreras científicas en las chicas. Pueden acudir también personas que estudian enseñanza de adultos para fomentar la educación permanente durante toda la vida y la promoción en puestos de trabajo.	Aulas equipadas	Segundo trimestre

➤ **SEGUNDO BACHILLERATO**

ACTIVIDAD	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Semana de las profesiones y la orientación vocacional: charla de antiguos alumnos.	<p>Fomentar en el alumnado la toma de decisiones y la madurez vocacional: acudirán antiguos alumnos de nuestro IES y diferentes profesionales de la localidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Para 2º de bachillerato, según se disponga de tiempo, charla de antiguos alumnos sobre la PEVAU y la vida universitaria, así como Ciclos Formativos. ▪ Los Ciclos Formativos pueden acudir a las mesas redondas y/o participar como alumnado que explica la oferta formativa de los ciclos. Podrían venir antiguos alumnos del ciclo que desempeñen su labor profesional. 	Aulas equipadas	Segundo trimestre

ACTIVIDAD	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Jornadas de la UPO	Orientación Académica y Profesional	Autobús	Mayo/junio

ACTIVIDAD	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Salón del Estudiante y Ferisport de la Universidad de Sevilla	<p>Visitar al Salón del Estudiante y Ferisport de la Universidad de Sevilla en sus instalaciones del Complejo Deportivo Universitario de Los Bermejales. Conocer los Grados Universitarios a través de actividades lúdicas y participativas. Conocer los servicios centrales de la Universidad de Sevilla y del SADUS</p>	Autobús	Abril (pendiente de la fecha que decida la Universidad)

➤ **ESO**

ACTIVIDAD	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Celebración de distintas efemérides: Día sin alcohol, SIDA, Violencia Género, etc.	Realizar actividades de sensibilización relacionadas con la temática. Se concretarán a lo largo del curso	Materiales fungibles: papel continuo, cartulinas, rotuladores,...	Fechas señaladas

➤ **TODO EL CENTRO**

ACTIVIDAD	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Actividades entorno al día de la Paz	Convivencia escolar	Material necesario que proporciona el centro	En torno al 30 de enero

7.16. DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA

➤ **SEGUNDO ESO**

ACTIVIDAD	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visita al Museo de Artes y Costumbres Populares de Sevilla.	Conocer la evolución de la fabricación de objetos cotidianos en el marco del patrimonio etnológico andaluz.	Autobús y entrada si procede.	Segundo o tercer trimestre.

➤ **TERCERO ESO**

ACTIVIDAD	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
-----------	-----------	----------	-----------------

Visita a La Feria de las Ciencias de Sevilla	Conocer todo lo relacionado con la robótica y programación que ofrecen los diferentes stands de los IES de la provincia de Sevilla, así como todo lo relacionado con nuevos materiales, experimentos, etc.	Autobús y entrada si procede.	Tercer trimestre.
---	--	-------------------------------	-------------------

7.17. *ÁREA DE RELIGIÓN*

➤ *PRIMERO CICLO ESO*

ACTIVIDAD	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visita Belenes Utrera	Conocer, valorar y respetar el patrimonio religioso, cultural y artístico de la localidad, así como potenciar el aprecio por nuestras tradiciones populares	Profesor acompañante	Diciembre, semanas previas a las vacaciones de Navidad

ACTIVIDAD	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visita pasos semana santa de Utrera	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer el sentido cristiano de la Semana Santa y valorar nuestras tradiciones y costumbres. - Ahondar en el conocimiento de nuestro patrimonio artístico a través de los pasos de las distintas hermandades de Utrera. 	Profesor acompañante	Marzo 2024, previo Semana Santa

➤ *SEGUNDO CICLO ESO Y BACHILLERATO*

ACTIVIDAD	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visita a los Belenes de Sevilla	Conocer, valorar y respetar el patrimonio religioso, cultural y artístico de Sevilla, así como potenciar el aprecio por nuestras tradiciones populares.	Autobús, profesor acompañante	Diciembre, semanas previas a las vacaciones navideñas

ACTIVIDAD	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visita pasos Semana Santa Sevilla	<ul style="list-style-type: none"> – Conocer el sentido cristiano de la Semana Santa y valorar nuestras tradiciones y costumbres. – Ahondar el conocimiento de nuestro patrimonio artístico a través de los pasos de las distintas hermandades. 	Autobús, profesor acompañante	Marzo 2024, previo a las vacaciones de Semana Santa

➤ **SECUNDARIA**

ACTIVIDAD	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visita Catedral	Conocer el patrimonio y artístico religioso de Sevilla	Autobús	Durante el curso escolar

➤ **PRIMERO BACHILLERATO**

ACTIVIDAD	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Tú sí que faltas	Acercar a los jóvenes al mundo del voluntariado con objeto de despertar inquietudes solidarias	Salón de actos	Primer trimestre

➤ **TODOS LOS CURSOS**

ACTIVIDAD	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visita Santuario Consolación	Conocer el patrimonio y artístico religioso de Sevilla	Profesor acompañante	A lo largo del curso escolar

7.18. DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

➤ **PRIMERO ESO**

ACTIVIDAD	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Plan Director para la Convivencia y Mejora de la Seguridad en Centros Escolares y Sus Entornos: Acoso escolar	Responder de manera eficaz a cuestiones relacionadas con la seguridad de menores y jóvenes en la escuela y su entorno, fortaleciendo la cooperación policial con la comunidad educativa en sus actuaciones para mejorar la convivencia y la seguridad en el ámbito escolar	Medios audiovisuales (ordenador, cañón, pantalla, audio)	Según disponibilidad de Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado

➤ **SEGUNDO ESO**

ACTIVIDAD	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Plan Director para la Convivencia y Mejora de la Seguridad en Centros Escolares y Sus Entornos: Riesgos de Internet	Responder de manera eficaz a cuestiones relacionadas con la seguridad de menores y jóvenes en la escuela y su entorno, fortaleciendo la cooperación policial con la comunidad educativa en sus actuaciones para mejorar la convivencia y la seguridad en el ámbito escolar	Medios audiovisuales (ordenador, cañón, pantalla, audio)	Según disponibilidad de Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado

➤ **TERCERO ESO**

ACTIVIDAD	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Plan Director para la Convivencia y Mejora de la Seguridad en Centros Escolares y Sus Entornos: Drogas y alcohol	Responder de manera eficaz a cuestiones relacionadas con la seguridad de menores y jóvenes en la escuela y su entorno, fortaleciendo la cooperación policial con la comunidad educativa en sus actuaciones para mejorar la convivencia y la seguridad en el ámbito escolar	Medios audiovisuales (ordenador, cañón, pantalla, audio)	Según disponibilidad de Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado

➤ **CUARTO ESO**

ACTIVIDAD	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Plan Director para la Convivencia y Mejora de la Seguridad en Centros Escolares y Sus Entornos: Igualdad y violencia de género	Responder de manera eficaz a cuestiones relacionadas con la seguridad de menores y jóvenes en la escuela y su entorno, fortaleciendo la cooperación policial con la comunidad educativa en sus actuaciones para mejorar la convivencia y la seguridad en el ámbito escolar	Medios audiovisuales (ordenador, cañón, pantalla, audio)	Según disponibilidad de Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado

➤ *ESO*

ACTIVIDAD	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
1492: Un nuevo mundo (12 de octubre)	Promover el conocimiento y la reflexión en torno a la participación de Andalucía y del conjunto de España en el descubrimiento de y las aportaciones que ellos han supuesto a la música, profundizando nuestras relaciones de convivencia con la comunidad de países Hispanoamericanos y en el conjunto del continente americano.	Creación de material de elaboración por parte de nuestro alumnado para su exposición: léxico indigenista, países americanos-banderas y otros datos-culturas indígenas y personajes ilustres de la Hispanidad	Semanas previas al 12 de octubre. Exposición 10 y 11 de octubre

ACTIVIDAD	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Día del Flamenco (16 de noviembre)	Desarrollar actividades en colaboración con el Departamento de Música para promover el conocimiento y la reflexión del flamenco como elemento singular del patrimonio cultural andaluz, valorado y respetado dentro de la cultura española y universal; y la construcción de una ciudadanía intercultural, contribuyendo a favorecer la valoración, apreciación y respeto por este arte.	Instalaciones del Centro	16 de noviembre

	Los alumnos de Dramatización harán caracterizaciones de personajes del mundo del flamenco y se hará un fin de fiesta por sevillanas, rumbas y bulerías durante el recreo.		
--	---	--	--

ACTIVIDAD	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Día Internacional contra la violencia de género (25 de noviembre)	Colaborando con el Plan de Igualdad entre hombres y mujeres, se organizarán una serie de actividades orientadas a deconstruir los roles y estereotipos sexistas que fundamentan el machismo, reflexionar sobre las actitudes machistas que están en el día a día de la sociedad, analizar las diferentes formas de violencia de género, visibilizar la violencia de género como un problema social que entre todos podemos contribuir para erradicar (y que nuestro silencio nos hace cómplices) y saber cómo actuar ante la violencia de género.	Sin determinar (según la actividad)	Días previos al 25 de noviembre

ACTIVIDAD	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Día de la Constitución (6 de diciembre)	Realización de actividades orientadas a fomentar en el alumnado los valores ciudadanos y democráticos sobre los que se asienta el sistema de libertades y de derechos humanos que constituyen la esencia de nuestra convivencia democrática, de manera que sensibilice al alumnado en la adquisición de una cultura cívica que impregne las conductas y relaciones sociales.	Sin determinar (según la actividad)	Días previos al 6 de diciembre

ACTIVIDAD	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Día de la No violencia y la Paz (30 de enero)	Realización de actividades encaminadas a educar en y para la tolerancia, la solidaridad, la concordia, el respeto a los Derechos Humanos, la no-violencia y la paz.	Sin determinar, según actividades programadas para cada nivel.	Días previos al 30 de enero

ACTIVIDAD	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Día Internacional de la Mujer (8 de marzo)	Se colabora con el Plan de Igualdad entre hombres y mujeres, se organizarán una serie de actividades orientadas a analizar de manera crítica el papel de la mujer dentro de la sociedad y, en concreto, en el mercado laboral.	Sin determinar, según actividades programadas para cada nivel	Días previos al 8 de marzo

➤ **CENTRO**

ACTIVIDAD	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
XXX Feria del Libro IES Ruiz Gijón	Potenciar el hábito lector y la adquisición de libros por parte de la comunidad educativa. Colaboran Librería-Papelería Isidoro y la AMPA Centro	SUM, cartelería y difusión a través de la web y las redes sociales del Centro.	24, 25, 26 de octubre

ACTIVIDAD	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
XXXVIII Concurso de Felicitaciones navideñas	Desarrollar la competencia artística y visual como medio de expresar los sentimientos e ideas. Desarrollar la creatividad, proponiendo una actividad con afán de celebrar una festividad tradicional. Tener un reto para hacer la mejor postal e incluso puedan ser premiados. Colabora el Departamento de Dibujo.	- Cartelería y difusión por las redes sociales del Centro. - Material aportado por nuestro alumnado: cartulina, colores, papeles de varias clases. - Premios.	Noviembre y diciembre

ACTIVIDAD	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
-----------	-----------	----------	-----------------

Día de Andalucía (28 de febrero)	Promover el conocimiento y la reflexión en torno a la realidad andaluza, a fomentar la participación política y social, y a profundizar en el conocimiento de los principios cívicos y democráticos en los que descansa nuestra convivencia como andaluces y andaluzas.	Sin determinar (según actividad)	Día 23 de febrero y probablemente, en recreos de la semana del 19 al 23.
---	---	----------------------------------	--

ACTIVIDAD	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
VIII Concurso diseña la portada de tu agenda escolar	Promover y fomentar la creatividad artística del alumnado. Realizar la portada de la agenda escolar del curso siguiente, para ilustrar la actividad escolar de los alumnos. Fomentar la participación en la vida escolar del Centro. Colabora la AMPA y el Departamento de Dibujo	Material elaborado por el alumnado: cartulina, colores (lápices, ceras, temperas...), redes sociales, cartelería, premios aportados por la AMPA	Segunda evaluación

ACTIVIDAD	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Día del Libro (23 de abril): VIII Concurso literario de microrrelatos	Promover la escritura creativa y fomentar la creatividad literaria del alumnado. En este concurso colabora la AMPA y el Departamento de Lengua Castellana y Literatura	Material elaborado por el alumnado, redes sociales, cartelería, premios aportados por la AMPA	Marzo-abril El fallo se hace público el 23 de abril

ACTIVIDAD	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Semana cultural intercentros	Participación en algunas actividades propuestas por el Ayuntamiento de Utrera para esta semana.	A cargo del Ayuntamiento	Mayo

ACTIVIDAD	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Actividades organizadas por el Ayuntamiento de ámbito cultural, educación afectivo-	Participar en talleres y charlas organizadas por el Ayuntamiento destinados a informar de determinados problemas y prevenir posibles riesgos con los que actualmente se enfrentan los adolescentes.	Sin determinar	A lo largo de todo el curso

sexual, adicciones, salud e higiene, educación vial, etc.			
--	--	--	--

8. VIAJES DE ESTUDIOS

La finalidad de estos viajes es realizar un último de viaje fin de etapa de convivencia con contenidos didácticos y lúdicos. Para ello, los recursos necesarios son: transporte, alojamiento y entradas a visitas y lugares de interés. Dichos recursos correrán a cargo del alumnado participante.

En el presente curso, el viaje de 4º de ESO lo organizarán los profesores doña Eva María Alguacil Ortiz y don José Antonio Santos-Mora Murillo. El destino será Cantabria-Picos de Europa-Asturias y se realizará del 12 al 16 de marzo.

En cuanto al viaje de 2º de Bachillerato, la FUAMPA Utrera La campiña se ha ofrecido a organizarlo, a petición de algunos alumnos, puesto que no hay profesores que estén interesados en organizarlo y que la AMPA está en periodo elecciones para nombrar a la nueva Junta Directiva. Aún no se conoce si la FUAMPA lo organizará, ni el destino ni la fecha en la que se realizará, aunque tendrá que ser una vez finalizado el periodo lectivo.

El centro cede sus instalaciones para todas aquellas reuniones que se necesiten realizar para la organización de los viajes, así como para el almacenamiento de material, si fuera necesario.

9. ACTOS DE GRADUACIÓN

Se celebrarán dos actos de graduación: un primer acto, a principios de junio, para los alumnos de 2º de Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior; y un segundo, a finales de junio, para los alumnos de 4º de ESO. Estas celebraciones tienen lugar por la tarde en el patio delantero del edificio nuevo del Instituto.

Ambos actos tienen la misma estructura y en ellos intervienen los tutores y Equipos Educativos de los distintos grupos, el Equipo Directivo, padres, alumnos y profesores.

Con estos actos se pretende:

- Poner en valor la culminación de los correspondientes estudios.
- Valorar el esfuerzo de los alumnos en las distintas etapas finales en el centro.
- Reconocer los méritos académicos y personales de los alumnos.
- Compartir con las familias y el entorno educativo este evento.

10. EVALUACIÓN

Todas las actividades deben ser objeto de evaluación. Habrá que analizar si éstas han salido como se esperaba, y si no ha sido así, analizar el por qué, y valorar si se repiten o no. A tal efecto, se ha elaborado un documento (ANEXO III) que ha de ser cumplimentado por el responsable de cada una de las actividades, donde se verterá toda esta información.

11. PARTICIPACIÓN EN PLANES Y PROGRAMAS

Se detallan a continuación los distintos Planes y Programas Educativos con los que el Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares colabora en la coordinación y organización de sus actividades:

- **Plan de Igualdad entre hombres y mujeres.** En la organización de las actividades programadas para el Día Internacional contra la violencia de género (25 de noviembre) y el Día Internacional de la mujer (8 de marzo), así como en los talleres ofertados en el Programa de educación en igualdad y promoción de la salud para la infancia y juventud de las Delegaciones de Educación, Infancia, Juventud e Igualdad de Utrera.

- **Programa Educativo para la promoción de hábitos de vida saludable Forma Joven en el ámbito educativo.** Coordinando los distintos talleres y charlas educativas que se incluyen en él.

- **Plan Director para la Convivencia y Mejora de la Seguridad en Centros Escolares y Sus Entornos.** Se trata de un Plan que gestiona la jefa del Departamento del DACE: realizar la inscripción, coordinarse con los agentes de la Guardia Civil que impartirán las charlas y realizar los horarios, así como informar al Claustro. Los contenidos de los talleres están relacionados: acoso escolar, riesgos de internet, drogas y alcohol y violencia de género.

- **Programa Escuela espacio de paz.** Colaboración en la organización de las actividades programadas para la conmemoración del Día de la no violencia y de la Paz entre otras actividades.

- **Programa de innovación ComunicA.** Colaboración en la organización de actividades programadas por el mismo, como el Día del Libro, la Feria del libro de segunda mano, etc.

- **Organización y Funcionamiento de Biblioteca.** Colaboración en la organización de actividades programadas para el fomento de la lectura a lo largo del curso.

Finalmente, doña María Regla Cordero Raffo, jefa del DACE, participa en el Programa Educativo TDE.

En Utrera, a 28 de noviembre de 2023

Fdo: M^a Regla Cordero Raffo
Jefa de Departamento

ANEXOS

ANEXO I: AUTORIZACIÓN (Si no se ha podido realizar vía PASEN)



D./Dña. _____, con DNI _____
padre/madre o tutor/a legal del/la alumno/a _____,
del curso _____ grupo _____,

autorizo a mi hijo/a, bajo mi responsabilidad, a realizar la actividad extraescolar _____ programada por el Departamento de _____ el/los día/s _____, con salida a las _____ y llegada a las _____ aproximadamente. Aportación por alumno/a _____

me doy por enterado/a de que, **al no participar en la actividad extraescolar, mi hijo/a está obligado/a a asistir a clase**, según establece el ROF del Centro.

Utrera, a _____ de _____ de 20__

Firma (padre/madre o tutor/a legal)

ANEXO II: AUTORIZACIÓN DE VIAJES DE FIN DE ESTUDIOS

DATOS PERSONALES DEL ALUMNO/A	
Nombre y apellidos:	
DNI:	Teléfono móvil:
Observaciones (alergias, medicamentos...):	

Es importante que los padres/madres/tutores legales conozcan las siguientes normas que se van a hacer cumplir en el viaje fin de estudios de _____.

Por tratarse de una actividad de centro, al alumnado participante le será de aplicación durante el desarrollo de la misma cuanto se recoge en el REGLAMENTO DE ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO sobre derechos y deberes de los alumnos y alumnas y las correspondientes correcciones en caso de conductas inadecuadas. A su vez, los profesores acompañantes tendrán en todo momento la autoridad sobre el grupo, para lo que los representantes legales de los participantes en el viaje delegan en ellos su autoridad. Los participantes en el viaje mayores de edad se comprometen, igualmente, a respetar estas normas.

CONDICIONES Y NORMAS PARA EL VIAJE
<ol style="list-style-type: none"> 1. Se hace constar expresamente que entiendo que queda totalmente prohibido para el alumnado el consumo de bebidas alcohólicas, tabaco en todas sus presentaciones (cachimba, vaper, etc) y cualquier consumo de estupefacientes. El profesorado acompañante podrá requisar todos estos productos en el momento y lugar que considere, comunicándolo así a las familias. 2. Se permite el uso y disfrute del móvil siempre que el profesorado lo considere apropiado y siempre que sea con un uso adecuado del mismo (especial atención a grabaciones o fotos de compañeros/as, profesorado, personal o situaciones que se presenten en el desarrollo del viaje sin las que se tenga expreso permiso). Ni el centro, ni los profesores se harán responsables de las acciones que se puedan desprender de su uso inadecuado. 3. No están permitidos llevar ordenadores, tablets, consolas y todos aquellos otros dispositivos de videojuegos y demás. En caso de que no se cumpla esta norma se podrá requisar y si se produce algún robo y/o desperfecto se exime al profesorado de toda responsabilidad. 4. En caso de conductas inadecuadas se considerará agravante el hecho de desarrollarse la actividad fuera del centro, por cuanto puede suponer de comportamiento insolidario con el resto de sus compañeros, falta de colaboración e incidencia negativa para la imagen del centro. 5. Si la gravedad de las conductas inadecuadas así lo requiriera, las/los profesores/as acompañantes podrán comunicar tal circunstancia al Equipo Directivo del centro, el cual podrá acordar el inmediato regreso de las personas protagonistas de tales conductas, si la gravedad así lo determina. En este caso, se comunicará tal decisión a los padres o tutores de los alumnos afectados, acordando con ellos la forma de efectuar el regreso, en el caso de alumnos/as menores de edad. 6. El alumnado que participe en este tipo de actividades debe asumir el compromiso de asistir a todos los actos programados, para los que deberán extremar la puntualidad a las horas de salida en ruta y estar a las horas estipuladas. Bajo ningún concepto el alumnado dejará de

realizar el programa establecido por el profesorado, salvo causa de fuerza mayor (enfermedad...) y su el consentimiento del profesorado. Además, los alumnos no podrán realizar actividades diferentes a las previstas en el programa, ni desplazarse a localidades o lugares distintos a los programados, ni realizar actividades deportivas o de otro tipo que impliquen riesgo para su integridad física o para los demás.

7. Todo el alumnado debe seguir en todo momento las indicaciones, instrucciones, demandas, consejos... del profesorado, monitores, conductor del autobús, personal del hotel, restaurantes, instalaciones, etc. Si esto no se cumple se tomarán las medidas disciplinarias oportunas y se eximirá de toda responsabilidad los actos derivados de las consecuencias de no seguir dichas indicaciones.

8. De los daños causados a personas o bienes ajenos serán responsables los alumnos causantes y sus tutores legales. De no identificarlos, la responsabilidad recaerá en el grupo de alumnos directamente implicados o, en su defecto, en todo el grupo de alumnos participantes en la actividad. Por tanto, en caso de minoría de edad, serán los padres de estos alumnos los obligados a reparar los daños causados.

9. Los alumnos/as deben llevar en todo momento su DNI y su tarjeta sanitaria o su fotocopia. En caso de urgencia médica, y sin que hubiera sido posible contacto con la familia, el profesorado ejecutará las decisiones médico-quirúrgicas que fuese necesario adoptar, siempre bajo la dirección facultativa pertinente.

10. Como la actividad conlleva pernoctar fuera de la localidad habitual, el comportamiento de los alumnos en el hotel y en todas las instalaciones a las que se acceda deberá ser correcto, respetando las normas básicas de convivencia y evitando situaciones que puedan generar tensiones o producir daños personales o materiales (no alterar el descanso de los restantes huéspedes, no producir destrozos en el mobiliario y dependencias del hotel, no consumir productos alcohólicos o estupefacientes de cualquier tipo, y actos de vandalismo o bromas de mal gusto).

11. Bajo ningún concepto los alumnos y alumnas podrán ausentarse del grupo, del hotel o de la actividad que se esté realizando. En caso de que esto ocurra y no se localice en ese momento a dicho alumnado, se pondrá en conocimiento la desaparición a las autoridades pertinentes (Guardia Civil, Policía...) y se pondrá en conocimiento de los padres o tutores legales.

Teléfonos del padre/madre/tutor legal:	
---	--

AUTORIZACIÓN

D./D^a _____ con DNI _____ padre/madre/tutor del alumno/a arriba indicado queda enterado de las condiciones y normas generales de este viaje, arriba expresadas, las acepta en todos sus términos y autoriza la participación del mismo en dicho viaje.

Utrera, a ____ de _____ de 20__.

(Firma del alumno)

(Firma del padre/madre/tutor)

**ANEXO III: CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES
COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES****Cuestionario de Evaluación de Actividades Complementarias y
Extraescolares**

* Obligatorio

**Por favor, responda a estas preguntas al finalizar la actividad complementaria o
extraescolar. ¡Muchas gracias por su colaboración!**

Actividad realizada y lugar de destino: *

Fecha (desde): *

Fecha (hasta): *

Horario: *

Número de alumnos que han asistido *

Grupos participantes en la actividad (indicar grupos concretos) *

Profesorado organizador/responsable: *

Profesorado participante (indicar nombres y apellidos): *

¿Ha habido alguna modificación de datos referentes a la actividad programada?: *

 Sí No

En caso de respuesta afirmativa a la pregunta anterior, indique las modificaciones realizadas:

Señale los aspectos positivos de la actividad realizada: *

Indique los aspectos negativos de la actividad realizada: *

¿Qué posibles mejoras en la actividad realizada considera convenientes para próximos cursos?: *

Valoración general cualitativa de la actividad (participación, aprovechamiento e interés de la actividad para el alumnado, adecuación de la actividad al nivel y a la materia, se han alcanzado los objetivos previstos, duración y organización adecuadas, otros): *

Valoración general cuantitativa de la actividad: *

	1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	Negativa			Excelente	

¿La actividad conlleva gestión económica y/o certificación de participación (solo salidas de al menos 5 horas)? *

Sí

No